







<b>Klasifikácia a hodnotenie žiakov</b>											
<b>Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím</b>											
Vzdelávacia Oblasť	Predmet/ ročník	Prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>Človek a hodnoty</b>	Katolícke náboženstvo	SH	K	K	K	K	K	K	K	K	K
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	SH	K	K	K	K	K	K	K	K	K
	Anglický jazyk	-	-	-	-	K	K	K	K	K	K
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	SH	K	K	K	K	K	K	K	K	K
	Informatika	-	-	-	K	K	K	K	K	K	-
<b>Človek a príroda</b>	Prvouka	-	K	K	-	-	-	-	-	-	-
	Prírodoveda	-	-	-	K	K	-	-	-	-	-
	Fyzika	-	-	-	-	-	-	K	K	K	K
	Chémia	-	-	-	-	-	-	-	K	K	K
	Biológia	-	-	-	-	-	K	K	K	K	K
<b>Človek a spoločnosť</b>	Vlastiveda	-	-	-	K	K	-	-	-	-	-
	Dejepis	-	-	-	-	-	K	K	K	K	K
	Geografia	-	-	-	-	-	K	K	K	K	K
	Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	K	K	K	K
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné Vyučovanie	SH	-	-	K	K	-	-	-	-	-
	Technika	-	-	-	-	-	K	K	K	K	K
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	SH	K	K	K	K	K	K	K	K	K
	Výtvarná výchova	SH	K	K	K	K	K	K	K	K	K
<b>Špeciálno – pedagogická podpora</b>	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a grafomotorických zručností	a	a	a	a	a	-	-	-	-	-
	Individuálna logopedická intervencia	-	-	-	-	-	a	a	a	a	a
	Rozvíjanie pohybových zručností	a	a	a	a	a	-	-	-	-	-
	Zdravotná telesná výchova	-	-	-	-	-	a	a	a	a	a

<b>Klasifikácia a hodnotenie žiakov</b>											
<b>Základná škola pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia</b>											
Vzdelávacia Oblasť	Predmet/ ročník	Prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>Človek a hodnoty</b>	Katolícke náboženstvo	SH	K	K	K	K	K	K	K	K	K
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	SH	K	K	K	K	K	K	K	K	K
	Anglický jazyk	-	-	-	K	K	K	K	K	K	K
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	SH	K	K	K	K	K	K	K	K	K
	Informatika	-	-	-	K	K	K	K	K	K	-
<b>Človek a príroda</b>	Prvouka	-	K	K	-	-	-	-	-	-	-
	Prírodoveda	-	-	-	K	K	-	-	-	-	-
	Fyzika	-	-	-	-	-	-	K	K	K	K
	Chémia	-	-	-	-	-	-	-	K	K	K
	Biológia	-	-	-	-	-	K	K	K	K	K
<b>Človek a spoločnosť</b>	Vlastiveda	-	-	-	K	K	-	-	-	-	-
	Dejepis	-	-	-	-	-	K	K	K	K	K
	Geografia	-	-	-	-	-	K	K	K	K	K
	Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	K	K	K	K
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie	SH	-	-	K	K	-	-	-	-	-
	Technika	-	-	-	-	-	K	K	K	K	K
	Základy kybernetiky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	K
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	SH	K	K	K	K	K	K	K	K	K
	Výtvarná výchova	SH	K	K	K	K	K	K	K	K	K
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	SH	K	K	K	K	K	K	K	K	K
<b>Špeciálnopeda- gogická Podpora</b>	Rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
	Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie	a	a	a	a	a	-	-	-	-	-





**3. Systém hodnotenia prospechu a správania žiakov praktickej školy / PŠ /**

<b>Klasifikácia a hodnotenie žiakov</b>				
<b>Praktická škola</b>				
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>		1. ročník	2. ročník	3. ročník
<b>Človek a hodnoty</b>	Katolícke náboženstvo	a	a	a
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	K	K	K
	Rozvíjanie komunikačných schopností	a	a	a
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	K	K	K
<b>Človek a spoločnosť</b>	Výchova k mravnosti a občianstvu	K	K	K
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	a	a	a
	Výtvarná výchova	a	a	a
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	a	a	a
<b>Odborno-praktické predmety</b>	Rodinná výchova	K	K	K
	Zdravotná výchova	K	K	K
	Ručné práce a šitie	a	a	a
	Príprava jedál a výživa	a	a	a
	Domáce práce a údržba domácnosti	a	a	a
<b>Voliteľné predmety</b>	Pomocné práce v kuchyni	a	a	a
	Pomocné práce v administratíve	a	a	a
	Výroba keramiky	a	a	a
	Remeselné práce	a	a	a
	Tkanie na tkáčskom stave	a	a	a









### **Formy hodnotenia žiakov spojenej školy**

Podľa § 55 ods. 2,3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) možno hodnotiť žiakov základných škôl:

1. Súhrnné hodnotenie žiaka vo vyučovacom predmete v prvom až piatom ročníku v jednotlivých zložkách spojenej školy a žiaka špeciálnej základnej školy – variant A sa vykonáva formou klasifikácie.
2. Súhrnné hodnotenie žiaka vo vyučovacom predmete v šiestom až deviatom ročníku v jednotlivých zložkách spojenej školy a žiaka špeciálnej základnej školy – variant A sa vykonáva formou klasifikácie .
3. Hodnotenie žiaka v prípravnom ročníku sa vo všetkých predmetoch vykonáva formou slovného hodnotenia. Je to hodnotiaci opis toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete.
4. Žiak špeciálnej školy variant B, C a žiak s autizmom alebo s ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím sa súhrnne hodnotí z jednotlivých vyučovacích predmetov formou slovného hodnotenia; celkové hodnotenie takého žiaka je prosperel alebo neprospel.
5. Podľa § 55 ods. 2, 3, 12 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov možno hodnotiť žiakov praktických škôl:

1. Súhrnné hodnotenie žiaka formou klasifikácie vo vyučovacích predmetoch v prvom až treťom ročníku sa vykonáva podľa § 55 ods. 2, 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) .

Formou klasifikácie sa budú žiaci Praktickej školy Jána Vojsaššáka internátnej hodnotiť v týchto vyučovacích predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra
- Matematika
- Výchova k mravnosti a občianstvu
- Rodinná výchova
- Zdravotná výchova

2. Podľa § 55 ods. 12 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov budú žiaci Praktickej školy Jána Vojsaššáka internátnej hodnotení v týchto predmetoch:

- Rozvíjanie komunikačnej schopnosti
- Katolícke náboženstvo
- Hudobná výchova
- Výtvarná výchova
- Telesná a športová výchova
- Ručné práce a šitie
- Príprava jedál a výživa
- Domáce práce a údržba domácnosti
- Pomocné práce v kuchyni

- Pomocné práce v administratíve
- Výroba keramiky
- Remeselné práce
- Tkanie na tkáčskom stave

6. Podľa § 55 ods. 12 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) budú žiaci spojenej školy hodnotení v predmete TSV a v predmetoch, ktoré sú v ŠkVP zaradené vo vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora:

Rozvíjanie špecifických funkcií,  
Individuálna logopedická intervencia,  
Rytmicko-pohybová výchova,  
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a grafomotorických zručností,  
Rozvíjanie pohybových zručností,  
Zdravotná telesná výchova,  
Rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností,  
Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie.

Žiakovi, ktorý v niektorom vyučovacom predmete nie je hodnotený žiadnou z foriem podľa §55 odseku 2, 3 alebo odseku 4, sa na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka uvádza:

- a) „aktívne absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
- b) „absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval, alebo
- c) „neabsolvoval“, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

**SKRATKY:**

Klasifikácia – K

Slovné hodnotenie – SH

Absolvoval aktívne – aabs

Absolvoval – a

Neabsolvoval - n

*Poznámka:*

*V prípade mimoriadnej situácie sa škola riadi nariadeniami a usmerneniami MŠVVaŠ SR.*