



SPOJENÁ ŠKOLA JÁNA VOJTAŠŠÁKA INTERNÁTNA

Kláštorská 24/a, 054 01 Levoča

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

Zdrojové centrum pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím

Školský záznam o žiakovi

Meno a priezvisko:

Dátum narodenia:

Bydlisko:

Škola, ročník, rok školskej dochádzky:

Návšteva materskej školy: áno - nie

Návšteva špeciálnej materskej školy: áno - nie

Začiatok plnenia povinnej školskej dochádzky: (školský rok, škola)

Odložená povinná školská dochádzka: áno - nie

Opakovanie ročníka: (koľkokrát – ktorý ročník)

Forma vzdelávania: (je žiakom bežnej triedy, špeciálnej triedy, špeciálnej školy, je individuálne integrovaný v bežnej triede, je vzdelávaný podľa IVVP, IVP (*uveďte predmety*)

Zdravotné znevýhodnenie: sluchové postihnutie, telesné postihnutie, mentálne postihnutie, narušená komunikačná schopnosť, vývinové poruchy učenia, autizmus a ďalšie pervazívne vývinové poruchy, chorý a zdravotne oslabený, poruchy aktivity a pozornosti, poruchy správania, zrakové postihnutie, viačnásobné postihnutie (*podčiarknite*)

Kompenzačné prostriedky:

Dôvod vyšetrenia: (aktuálne ľažkosti žiaka)

Výsledky pedagogického pozorovania:

I. Komunikácia: (aktívna/pasívna slovná zásoba)

.....

II. Percepcia:

zrakové vnímanie

sluchové vnímanie

III. Motorika:

hrubá motorika

jemná motorika

IV. Orientácia v priestore a čase:

V. Lateralita: pravorukosť/lavorukosť (*podčiarknite*)

VI. Sociálno-emocionálne správanie:

Správanie sa dieťaťa/žiaka voči vyučujúcim

verbálne agresívny, telesne agresívny, nespolupracujúci, drzý, podkopáva autoritu, negatívne reakcie na príkazy, negatívne reakcie na pokarhanie (*podčiarknite*)

Správanie sa dieťaťa/žiaka voči spolužiakom

agresívne, napáda iné deti, nadáva, provokuje, vyrušuje, ničí prácu iných (*podčiarknite*)

Správanie sa dieťaťa/žiaka voči vlastným povinnostiam

koncentrácia stála/nestála, dokáže/nedokáže si zapamätať učivo, dokáže/nedokáže samostatne pracovať, sú/nie sú rozdiely medzi prácou v triede a pri individuálnom kontakte s učiteľom (*podčiarknite*)

Postavenie dieťaťa/žiaka v kolektíve

.....
Záujmy a záľuby žiaka, čo rád robí, aké činnosti a aktivity ho oslovujú a sú mu blízke

VII. Úroveň vedomostí - kognícia:

Čítanie

nepozná niektoré písmená, hláskuje, slabikuje, dvojité čítanie, trojité čítanie, trhané čítanie, domýšľa si, číta bez porozumenia, číta pomerne plynulo, číta plynulo, intonácia – správna/nesprávna. (*podčiarknite*)

Písanie

nesprávne tvary písmen, píše neúhľadne, neobratne, príliš tlačí, nesprávne drží písací nástroj, nedodržiava lineatúru, príliš veľké – malé písmená, rovnomernosť/nerovnomernosť písma, zmenšuje veľkosť písma, píše pomaly, nesprávny sklon písma. (*podčiarknite*)

Pravopis

nepozná písmená, zamieňa písmená, prehadzuje písmená v slovách, vynecháva písmená, nerešpektuje hranice slov, spodobovanie – uplatňuje/neuplatňuje, mäkké – tvrdé slabiky – uplatňuje/neuplatňuje, gramatické pravidlá uplatňuje/neuplatňuje, diakritické znamienka uplatňuje/neuplatňuje. (*podčiarknite*)

Matematika

zvládnuté numerické počítanie v obore do, orientuje sa v obore do ..., ovládanie základných operácií (sčítovanie, odčítovanie, násobenie, delenie, slovné úlohy) zvláda/nezvláda, geometria zvláda/nezvláda. (*podčiarknite*)

Ostatné predmety

VIII. Školský prospech:

Predmety, v ktorých žiak/žiačka vykazuje slabé výsledky

.....
Predmety, v ktorých žiak/žiačka vykazuje dobré výsledky

.....
Mimoriadne nadanie žiak/žiačka prejavil/a v

IX. Kroky podniknuté pri odstraňovaní ľažkostí žiaka:

X. Spolupráca s rodičmi:

XI. Návrhy – odporúčania:

XII. Iné:

Vyplnené dňa: Triedny učiteľ: